



P5 MTL Curriculum Briefing 2025



Primary 5 Key Department Programmes



Key School-based MTL Programme at P5

**Applied Learning Programme
- Confident Communicators**

MTL Journalism Programme



Objectives of the P5 MTL Journalism Programme

- Build up oracy and communication skills in MTL
- Raise students' confidence to use the mother tongue language to communicate their ideas and thoughts

Features of the P5 MTL Journalism Programme

- Incorporation of teamwork & peer collaboration
- Providing relevancy of MTL with authentic learning



P5 MTL Fortnight Programme

- Students participates in cultural programme such as learning about cultural art forms, doing craft work, quiz and traditional games
- The programme provide opportunities for students to learn and appreciate their culture



Engaging students in the learning of MTL



Using technology for engaged learning and collaboration among peers

第6组给出的反馈(feedback):



你们哪里做得好:

有很多对话，标点符号也正确。



你还可以进步: |

你们应该写插队的同学的行为和动作。

自我评估 (Self-assessment Checklist)

Poll

1. 写了第2和第3段后，请看看以下的自我评估表，看看自己做到了那几点？

Read Less

Item	Score
i. 我写出了康康和小安的行为。	10
ii. 我写出了插队的同学的行为。	8
iii. 我写出了学长的行为。	10
iv. 我在第2段写出了多过一个连接词语。	8
v. 我在第3段写出了多过一个连接词语。	7
vi. 我写出了完整的句子。	9
vii. 我检查了有没有写错别字。	10
viii. 我能清楚地把事情经过写出来。	9

- i. 我写出了康康和小安的行为。
- ii. 我写出了插队的同学的行为。
- iii. 我写出了学长的行为。
- iv. 我在第2段写出了多过一个连接词语。
- v. 我在第3段写出了多过一个连接词语。
- vi. 我写出了完整的句子。
- vii. 我检查了有没有写错别字。
- viii. 我能清楚地把事情经过写出来。

Using technology to build self-directed learners



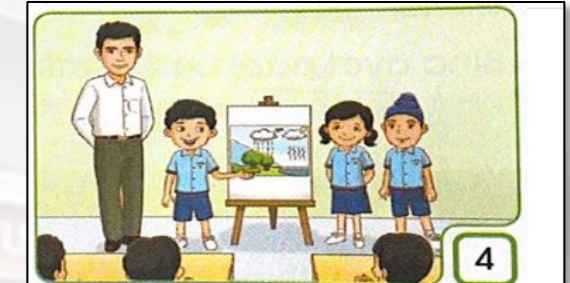
KOSA KATA	NAMA MURID
Cikgu Hamdi dan murid-murid membuat projek Sains, mereka sangat gembira.	Azalea
Cikgu Hamdi menampak murid-muridnya	Syafawati
Mereka sedang membuat projek kumpulan Gurmit. Ana dan budi membuat projek Hari Bumi bersama-sama	Asyikin Mukromin
Pada hari Rabu	Nurin
Mereka bekerjasama di dalam kumpulan.	Rya
Waktu pagi	Shaura
mereka sedang buat project mereka mereka sedang membuat Sains	Firas Rizqi
Mereka membuat poster sains sedang membuat Sains	Sameer Shahrudin
Mereka membuat project poster itu	Mirza



KOSA KATA	NAMA MURID
Gurmit tertumpah air di paster.	Azalea
Gurmit terpranjat kerana gelas jatuh	Syafawati
Gurmit tertumpa air di majar	Asyikin
Tiba-tiba, air tertumpah ke kelas mereka.	Mukromin
Gurmit tertumpa gelas air	Nurin
Gurmit tertumpah air	Rya
Gurmit tertumpahkan air yang di dalam cawan itu.	Shaura
Gurmit terlanggar gelasnyanya yang berisikan air lalu air tertumpah gurmit tertumpah air	Firas Rizqi
Tangan Gurmit terkena gelas itu dan sekaran lukisan mereka sudah comot	Sameer
Gurmit tertumpahkan gelas air	Shahrudin
air itu tertumpa	Mirza



KOSA KATA	NAMA MURID
Budi dan Ana menolong Gurmit untuk mengelap cat di poster.	Azalea
Budi dan Ana menolong Gurmit mengelap air di poster	Syafawati
Gurmit tidak sengaja	Asyikin
Mereka mengelap air yang tertumpah itu.	Mukromin
Kawan-kawan Gurmit tidak marah kerana mereka berkawan baik	Nurin
Budi dan Ana tidak marah Gurmit Ana dan Budi menolong Gurmit mengelap air yang di rumpah oleh Gurmit.	Rya Shaura
mereka bekerjasama untuk menolong Gurmit untuk mengelap mejanya gurmit berasa salah	Firas Rizqi
Zaid dan Ana mengelap meja dengan tisu	Sameer Shahrudin
ca kumpulan Gurmit menolong untlil lapkan air itu	Mirza



KOSA KATA	NAMA MURID
Gurmit, Budi dan Ana membuat pembedangan projek Sains mereka.	Azalea
Mereka berbesar hati kerana dapat selesaikan projek Sains ini	Syafawati
Mereka pembedangan projek Sains di hadapan keles mereka	Asyikin
Mereka membuat pembedangan projek Sains Selepas mengelap air yang tertumpah itu mereka membuat pembedangan projek Sains mereka	Mukromin Nurin
Cikgu Hamdi berasa bangga dengan kumpulan Gurmit	Rya
Mereka buat pembedangan mereka bekerjasama untuk menghabiskan projek mereka	Shaura
mereka lunjuk poster hari bumi	Firas
Ana Zaid dan Gurmit tidak putus asa dan pembedangan poster mereka	Rizqi
Ana, Budi dan Gurmit tidak berputus asa	Sameer Shahrudin
mereka tidak berputus asa	Mirza



P5 Level MTL Learning Resources



Tamil Language e-Portal (Pazhahu Tamil)



Username

Password

Mail 'support@themozhi.com' for password reset.

Log in





Learning Resources at P5

'Suti Mayil' -Tamil Magazine Subscriptions/

'Manavar Murasu' – Weekly Tamil Newspaper supplement for students



Official (Open) / Non-sensitive



Learning Resources at P5

PRPM
Pusat Rujukan Persuratan Melayu

Cari Carian Bestari

PERKHIDMATAN

- Khidmat Nasihat DBP
- Pantau Tegur Bahasa
- DBP Sah Bahasa
- Perpustakaan
- Gerbang Kata
- Semak Manuskrip

PRODUK

- Shopping Cart
- Person at Desk
- Book
- Group of People
- Stack of Books
- Stack of Papers
- Person Writing
- Mobile Phone
- Folder

Lelaman Dewan Bahasa dan Pustaka

<http://prpm.dbp.gov.my>

Official (Open) / Non-sensitive



Learning Resources at P5

ML Learning Apps



Kamus Pro



**Lisan
(Rendah)**



**Pintar Kata
1.0**



**Pintar
Peribahasa**



**Google
Suite**



**Berita
Harian
(Digital)**



Official (Open) / Non-sensitive



CL Learning Resources at P5



《新列车》

CL Electronic Magazine & Digital Learning Resources

<http://www.ezhishi.com>



Learning Resources at P5

ezhishi.net/contents/2021new/

数码辅助教学 / 居家学习资源 ICT TEACHING & HOME-BASED LEARNING RESOURCES



易·华文 动画周刊

eChinese Syllabus-Align E-Magazine



知识·悦读 电子周刊

Zhishi.Funland Reading E-Magazine



电子作业与网上练习

eAssignment & eExercise



口试资源与互动训练



分级阅读电子书



经典故事动漫系列

CL Digital Resources <http://www.ezhishi.com>

Official (Open) / Non-sensitive



HCL Learning Resources

《大拇指》

Thumbs Up

Magazine &

digital resources

<http://www.zbschools.sg>



Official (Open) / Non-sensitive



HCL Learning Resources

zbschools.sg

早报 校园 ZB Schools

小学高年级 / UPPER PRIMARY 订阅 / SUBSCRIBE 视频 / VIDEOS 登录 / LOGIN

今天读什么 Articles 新闻 News 故事/漫画 Stories/Comics 创作 Ink 温习虫 Quizzes

首个 拇指动画片 一共七集的动画 每集大拇指和他的好朋友们带领大家一起发掘世界自然科学的奥妙 1月25日起 每两周逢星期一 ZBSchools.sg 播出

本地 14.01.2021 涉喂野猪 八人被控

新冠病毒 14.01.2021 世卫：仍得勤洗手 戴口罩 ...

体育 13.01.2021 传东奥下月宣布取消 组委会称是...

HCL Digital Resources

<http://www.zbschools.sg>

Official (Open) / Non-sensitive



P5 MTL Assessment Components



Standard Mother Tongue Languages (MTL)

Weighted Assessment (WA1 & WA2)			
Components		Marks	Weighting
1	Paper 2 – Language & Comprehension	30	15%



Standard Mother Tongue Languages (MTL)

End of Year Examinations (EYE)			
Components		Marks	Weighting
1	Paper 1 (Composition Writing)	40	20%
2	Listening Comprehension (MCQ)	20	10%
3	E-Oral	50	25%
4	Paper 2 – Language & Comprehension	90	45%
Total		200	100%



Foundation Mother Tongue Languages (FMTL)

Weighted Assessment (WA1 & WA2)			
Components		Marks	Weighting
1	Paper 1 – Language & Comprehension	15	15%



Foundation Mother Tongue Languages (FMTL)

End of Year Examinations (EYE)			
Components		Marks	Weighting
1	Paper 1 – Language & Comprehension	15	15%
2	E-Oral	70	55%
3	Listening Comprehension	30	30%
Total		115	100%



Higher Mother Tongue Languages (HMTL)

Weighted Assessment (WA1 & WA2)			
Components		Marks	Weighting
2	Paper 2 – Language & Comprehension	30	15%



Higher Mother Tongue Languages (HMTL)

End of Year Examinations (EYE)			
Components		Marks	Weighting
1	Paper 1 (Composition Writing)	40	40%
2	Paper 2 – Language & Comprehension	60	60%
Total		100	100%



Supporting your child in MTL Learning



Cultivate the love of reading MTL books, e.g. visit the library or borrow e-books



Encourage them to take small steps in learning MTL, e.g. read signs, listen to music



Do fun activities in MTL together, e.g. watch a film or performance



Provide a conducive environment for learning MTL, e.g. access to MTL music and books



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)